

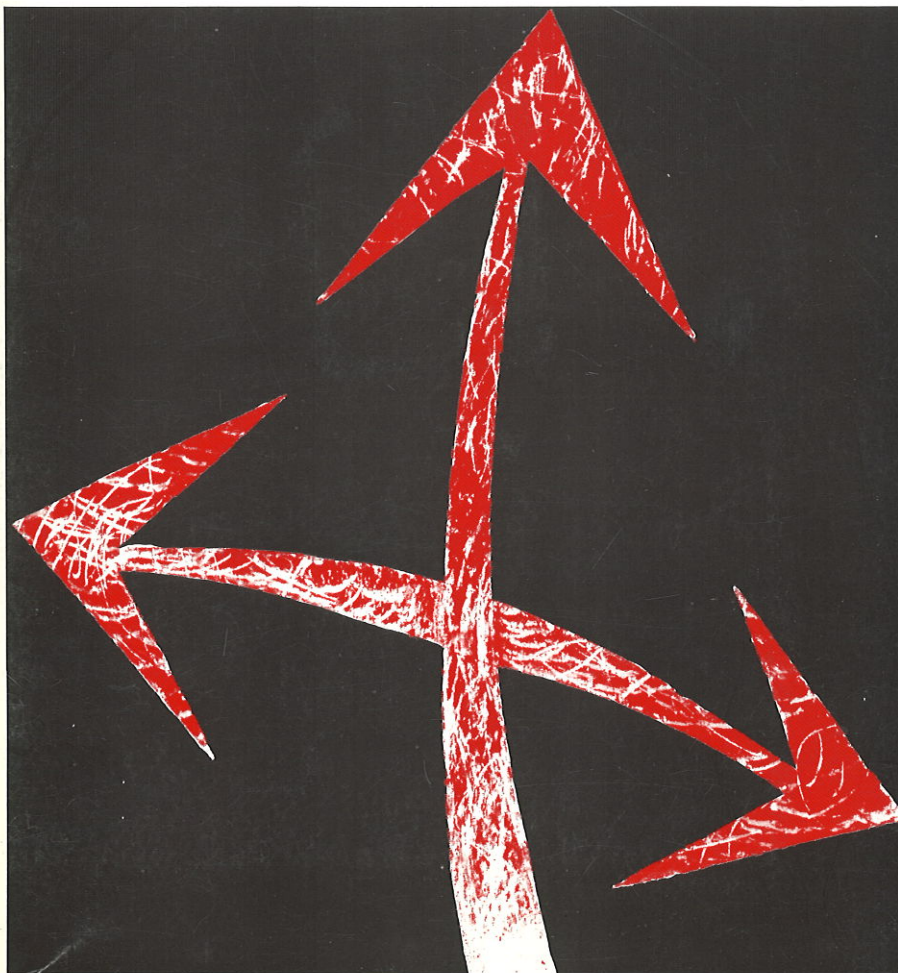
111-119

La Nuova Italia



Bruno Ciari e la scuola di base degli anni novanta

a cura di Enzo Catarsi



La Nuova Italia



Contributi di:

Aureliana Alberici, Massimo Baldacci, Giorgio Bini, Enzo Catarsi, Rosanna Facchini, Franco Frabboni, Francesco Fusca, Giovanni Genovesi, Paolo Giannarelli, Primo Magri, Roberto Maragliano, Paolo Orefice, Simonetta Pellegrini, Franca Pinto Minerva, Vittorio Telmon, Benedetto Vertecchi, Aldo Visalberghi

Il contributo dato da Bruno Ciari al rinnovamento della scuola italiana è ormai unanimemente riconosciuto ed è stato evidenziato in diverse occasioni. Egli, in effetti, riassume nella sua figura le doti e le virtù dell'insegnante e militante democratico consapevolmente impegnato nel processo di maturazione culturale e civile del paese. Il suo giovanile contributo alla Resistenza, la sua attività di amministratore e di educatore di Certaldo, la milizia e la funzione di orientamento svolta per due decenni nel Movimento di Cooperazione Educativa, l'opera di organizzazione culturale e pedagogica per il Comune di Bologna sono i momenti e gli aspetti della sua biografia che possono ancora oggi dare il senso del valore di una esperienza che ha indubbiamente lasciato il segno nel mondo pedagogico italiano. Proprio a questi aspetti sono dedicati i contributi pubblicati nel libro *Bruno Ciari tra politica e pedagogia*, ove compaiono anche degli scritti inediti del dirigente politico e amministratore comunale certaldese. Il presente volume pubblica invece scritti in cui, partendo dal pensiero ciariano, si è inteso riflettere sugli aspetti più importanti della scuola di base degli anni Novanta. Loro intento, infatti, non è quello di riferirsi agiograficamente all'esperienza educativa e didattica del maestro certaldese ma, semmai, di riesaminarla criticamente per verificare quanto essa possa ancora oggi significare per il rinnovamento della scuola di base. A questo riguardo un «filo rosso» che lega un po' tutti gli scritti è il riferimento ai nuovi ordinamenti della scuola elementare, esaminati anche alla luce della riflessione ciariana. Il volume è infine arricchito dalla pubblicazione di diversi scritti di Bruno Ciari – primitivamente apparsi in riviste e opuscoli – oggi difficilmente reperibili. Anche per queste ragioni, quindi, il libro si presenta particolarmente utile per tutti quei giovani che intendono conoscere il pensiero ciariano e anche di questo farsi forte nel prepararsi a svolgere la carriera magistrale. Allo stesso modo esso si configura come lettura stimolante per tutti coloro che operano nella scuola di base e che potranno trovarvi indicazioni e preziosi suggerimenti.

Enzo Catarsi è professore associato di Metodologia e didattica nell'Università di Ferrara. Dirige il Centro Studi «Bruno Ciari» ed è membro delle redazioni delle riviste *Ricerche Pedagogiche* e *Paedagogica Historica*. Si occupa di pedagogia dell'infanzia e di storia della scuola italiana. A quest'ultimo proposito ha pubblicato *L'educazione del popolo*, Bergamo 1985; *L'infanzia a scuola. L'educazione infantile in Italia dalle sale di custodia alla materna statale*, Bergamo 1985 (in coll. con Giovanni Genovesi). Nelle nostre edizioni ha pubblicato *Storia dei programmi della scuola elementare (1860-1985)*, Firenze 1990 e ha curato *L'esperienza educativa e politica di Bruno Ciari*, Firenze 1983, oltre al recente *Bruno Ciari tra politica e pedagogia*.