

## **Gestire l'innovazione nella scuola del 2002\***

*Kick off! "Quale scuola (durante) e dopo il Covid-19?"* è il titolo del primo degli incontri previsti dal programma di eventi online promossi da Laura Biancato per Indire, IIS Mario Rigoni Stern, Asiago e ITET Luigi Einaudi, Bassano del Grappa. Si è tenuto venerdì 16 aprile 2021.

Qui il programma completo dell'iniziativa:

<https://drive.google.com/file/d/1OOv3JRMoY0KdPb7GYYDnX2Pqv8AsOCtN/view?usp=sharing>

La registrazione completa dell'incontro è su YouTube al seguente indirizzo:

<https://www.youtube.com/watch?v=2LVPYwxVjMA>

In sede di preparazione dell'incontro erano state pattuite tre domande. Qui di seguito le riproduco, associandole agli appunti e alle serie di slide che avevo predisposto. La gran quantità di questioni trattate ha imposto, come avviene nelle 'dirette', una modifica nella scaletta.

Penso possa essere di un qualche interesse ch'io riporti qui le tre domande originariamente previste associate agli appunti e alle slide.

### **Prima tematica**

**Il fiume. L'onda d'urto della pandemia sulla scuola. Quali reazioni, dentro e fuori.**

Roberto Maragliano:

Come è stato per la emergenza sanitaria così via via è stato per la scuola. Sembrava all'inizio un problema amministrativo (come gestire la didattica), poi è emerso che al fondo c'era un problema politico (a quale esigenza rispondere, quella interna, quella esterna; vedi problema custodia), infine traspare una questione istituzionale (a che scuola stiamo puntando)

<https://drive.google.com/file/d/1DqnilVkUISbgmABV2xGHxC0dRxNTGdEf/view?usp=sharing>

### **Seconda tematica**

**Il ponte. La crisi. Le soluzioni "durante". Dad come risorsa, Dad demonizzata.... Quali competenze e quali strumenti stiamo acquisendo.**

Roberto Maragliano:

Sul dilemma scuola/rete ha prevalso la logica del purchessia. Andiamo in rete purchessia, torniamo a scuola purchessia. Ma il mondo esterno ha visto tutto questo. Per ora (vedi media, giornali e tv, anche i social) il mondo circostante è stato al gioco, ma non è detto che dopo sarà così. Abbiamo imparato che le cose cambiano, che si vive comunque e sempre mantenendo uno spazio per l'incertezza, che le cose e le storie non vanno mai, e soprattutto dopo questa esperienza, in modo così lineare come si vorrebbe. Lo vogliamo o no, questo salto di sensibilità (non ancora registrato) è nelle cose. Comunque abbiamo imparato che certe tecnologie si possono imparare anche se nessuno ce le insegna ufficialmente. Vi par poco?

<https://drive.google.com/file/d/197RWPO7kLOCMjHk-oqOtlrxKJ4S6cauh/view?usp=sharing>

### **Terza tematica**

**La meta, Cosa abbiamo imparato e non dobbiamo abbandonare. Come sarà la scuola del "dopo Covid-19"**

Roberto Maragliano:

La scuola del dopo Covid-19 sarà molto probabilmente confusa, frastornata, in crisi, insomma.

Dipenderà da tutti noi, e non solo da chi ci ha fin qui fornito identità e ruoli (amministrazione, sindacati, associazioni professionali, università, editoria) se questa crisi si tradurrà in crescita e riqualificazione della scuola dentro questa società, oppure no. Prepariamoci, è molto probabile che l'effetto e dunque il fenomeno Covid-19 durino a lungo, fuori certamente, ma anche dentro le scuole, non fosse altro per il diverso orizzonte esistenziale che è venuto a costituirsi, nei piccoli come nei grandi.

<https://drive.google.com/file/d/1GqWR-RV45v2wydei9HAveAVC-Fy-Ju96/view?usp=sharing>